

CONSEIL D'ECOLE DU 29 mars 2022

Secrétaire enseignante : Mme LE BOZEC

Présentation des différents membres

Présents :

Mme LEGAULT , Mr BUGUET

Mmes DEGRAND, MILLET , DALLY , FARRE , LECOMTE et LE BOZEC

Les parents élus Mmes LUCAS , DUROZOY, MOFIDI et BOUJU .

Mme LE MEUR , l 'IEN de LIFFRE , s'était excusée auprès de la directrice de son absence

Mr PEDEZERT Rémi , le remplaçant de Mme OLIVATE , était souffrant donc absent excusé .

1. Effectifs 2021

Les effectifs au 29 mars 2022 sont de 151 élèves

	TPS	PS	MS	GS	
Effectifs école mars 2021	13	37	48	48	160
Départs annoncés					
Montée automatique pour septembre 2022		13	37	48	
Nouveaux inscrits au 28 mars					
Effectifs envisageables pour septembre 2022	8	45	42	48	143

Nous avons toujours une variabilité importante due aux enfants du voyage et à la grande mobilité des familles(une quinzaine cette année) et malgré les sédentaires du terrain de la POMMERAIE qui assurent une fréquentation très régulière et constante .

Cette projection nous permet d' envisager des classes à simple niveau pour la rentrée de septembre 2022 , exception faite des classes de TPS/PS , où nous limiterons cependant à 8 si possible les TPS .

Facteur d 'incertitude : pas d' information sur le maintien d'une classe bilingue (qui menace aujourd'hui clairement le maintien de nos 6 classes aux vues des effectifs actuels)/très peu pas d'inscriptions en provenance de GRIPPE ou de VIA SILVA (logements sociaux)

Quoiqu'il en soit nous demandons le maintien de nos 6 classes " monolingue " !

Mme LEGAULT nous assure que ce maintien est acté par la DSDEN .

2. Projet d'école 2022 :

Nous avons participé à des réunions d'harmonisations avec nos collègues des autres cycles , avec qui nous avons déjà échangé autour des évaluations nationales de septembre et des résultats de notre école (réflexion sur les remédiations à envisager et les modifications de pratiques possibles notamment au niveau du décloisonnement)

Nous avons donc reprogrammé pour cette année un renforcement de la discrimination visuelle fine en lien avec les item chutés aux évaluations sur la discrimination des lettres et leurs différentes graphies , ainsi qu' un travail autour de la résolution de problèmes qui pose aussi des difficultés aux élèves aux évaluations CP.

Nous souhaitons impliquer nos élèves dans des actions relevant du développement durable : tri sélectif/ gestion des déchets et des papiers , plantations de fruitiers , carrés potagers et plantes aromatiques .

Certaines actions sont engagées notamment sur la collecte et le tri du papier dans l 'école ,la présence de carrés de plantes aromatiques et la plantation d'arbres fruitiers réalisées au mois de février dans la

cour de l'école (petit regret sur le moment de la plantation en dehors de la présence des enfants)
A ce propos, les représentants FCPE ont évoqué à la municipalité des initiatives de végétalisation des cours d'école menés à Rennes qui pourraient servir d'inspiration. Hélène Legrand mentionne un autre exemple : la cabane végétale dans son ancienne cour d'école à Rennes.

Au titre des actions de développement durable, l'opportunité de revenir aux bavoires est discutée, sur la base d'une pochette par classe. Il est proposé d'aborder ce point lors de la commission restauration du 28 avril.

Par ailleurs nous travaillons sur le climat scolaire avec nos élèves , pour repenser l'utilisation des règlements en vigueur dans l'école en lien avec le travail élaboré autour du PEDT , et surtout en y associant nos partenaires ATSEM et animateurs périscolaires .

Nous souhaitons vraiment impliquer tous les adultes qui interviennent auprès des enfants et associer nos élèves à la communication autour des comportements attendus dans l'usage des lieux de vie de l'école ,dans les relations entre pairs ou vis à vis des adultes , dans le respect du matériel , dans la gestion des émotions , des conflits

Notre souhait de réaliser un règlement illustré par des photos prises en situation n'est cependant pas finalisé à ce jour ,,mais c'est en cours ,,et pourrait plutôt évoluer sur une représentation des situations par le dessin ,

Nous sommes par contre actuellement impliquées dans la réalisation des actions citoyennes que nous avons envisagées (actions solidaires auprès des étudiants notamment)

ainsi que l'éducation à la différence qui s'avère faire partie du quotidien de notre école , grâce à la présence de l'unité d'enseignement, depuis 7 ans, ainsi que celle d'un enfant porteur de TRISOMIE 21 intégré dans l'école depuis la petite section (Nous avons d'ailleurs associé les familles et les enfants à la journée de la différence le 21 mars dernier et nous marqueront de "bleu" la journée de l'autisme le 31 mars prochain , ce qui sera l'occasion pour Mme CROUZET , l'enseignante de l'UEMA , de revenir dans nos classes présenter ses élèves et parler de l'autisme avec les nôtres ,

L'activité "Lire et faire lire" s'avère toujours aussi positive et nous avons repris les prises en charge par petits groupes avec les intervenantes habituelles .

La circulation et la création de nouveaux sacs à album se poursuivent et donnent pleine satisfaction aux élèves et aux parents , avec cependant quelques rappels à l'ordre indispensables concernant le retour rapide en classe ou le respect du matériel ou des livres inclus dans les sacs !

Nous avons participé cette année à nouveau au projet "DIS MOI , DIX MOTS" , qui donnera lieu à une exposition dans les locaux de la DSDEN du 25 avril au 25 mai 2022 , suivi d'une exposition virtuelle de toutes les contributions des écoles du département visible du 16 mai au 7 juillet sur le site dédié transmis aux familles . Toutes les classes se sont impliquées et vous avez déjà pu apercevoir quelques réalisations exposées .Projet riche autour de la langue et de sa maîtrise , qui a fédéré toutes les classes autour des mots "qui détonnent " notamment le mot DECALE !

Nous généraliserons comme prévu la mise en place de l'activité langagière " THEMOTS" dans toutes les classes sur la dernière période de l'année scolaire suite à l'autoformation suivie ensemble par l'équipe enseignante

Mais, pour mener à bien ces différents objectifs et soutenir les actions définies , l'équipe enseignante constate avec récurrence la nécessité de pouvoir s'appuyer sur des outils liés au numérique , comme des vidéos-projecteurs , qui permettraient dans nos classes d'optimiser l'utilisation des ordinateurs et des ressources pédagogiques d'internet .

Nous attendons une prise en charge par le service informatique qui nous avait l'année dernière demandé d'attendre 2023 !

3. Sécurité

-A ce jour, nous avons procédé à trois exercices de sécurité (deux incendies / une intrusion) depuis le début de l'année (un autre intrusion est prévu le)

Les constats sont plus favorables depuis que la mairie a renforcé le nombre de balises dans l'établissement ce qui porte à 5 leur nombre, augmentant donc les moyens de prévenir et communiquer entre classes (le signal sonore demeure faible mais dans un but de discrétion vis à vis des agresseurs ... il nous faut donc apprendre aux élèves à bien l 'identifier)

Nous souhaiterions si possible pouvoir augmenter encore un peu le niveau sonore du signal, surtout quand la balise se trouve dans la classe .

- Par ailleurs nous attendons toujours l 'installation d'un système de visiosécurité pour gérer l'ouverture des portails, installé sur un téléphone dédié de type smarphone , attribué à la direction mais transmissible à un collègue ou un personnel ATSEM désigné en cas de besoin .

Mme LEGAULT confirme que la municipalité a toujours cette finalité en projet, elle est actuellement en expérimentation sur l 'école BEAUSOLEIL ;

- Intervention des parents sur la sécurité routière et piétonne.

Les représentants FCPE regrettent l'absence de la police municipale chaque matin. Mme LEGAULT indique que la police municipale n'a pas un effectif suffisant pour être présente chaque jour mais que la présence va être accentuée avec une présence plus régulièrement en faisant un roulement sur les écoles de la commune.

4 . Projets de classes

Je rappelle que le coût des transports est pris en charge par la municipalité.

Le souhait de l'équipe enseignante est d'associer financièrement les familles sur un mode solidaire , ce qui s'est traduit cette année par une vente de chocolats JEFF de BRUGGES à destination des séjours

GS : Donc pour les grands cette année classe de mer du 04 avril au 08 avril 2022 à Pléneuf Val André ...qui peut enfin se réaliser cette année !

Nous constatons cependant les méfaits des 2 années d'interruption avec la réticence de plusieurs familles

-**MS** : Les 2 séjours à la ferme auront bien lieu du 23 au 24 mai pour Mme DALLY et du 23 au 3 juin pour Mme MILLET (plus courts à la demande de la responsable de la ferme du TRENUBE qui a des difficultés à recruter des animateurs ferme suite à la crise du COVID)

-**PS** : les 2 classes de petits iront le 20 mai au ZOO de la BOURBANSAIS , pour prolonger notre CARNAVAL réalisé avec succès le 18 mars dernier, pour le plus grand plaisir des petits et des grands.

5. HISSE et HO

Collaboration qui se poursuit et s'intensifie, participation aux événements de la vie de l'école (Photo scolaire /Spectacle de NOEL/ CARNAVAL/GRANDE LESSIVE /FETE DE L'ECOLE...PARCOURS DE GYM) et inclusions très régulières et de plus en plus longues:

- Les inclusions dans les classes de moyenne et grande section continuent avec une extension vers les classes de petite section

Mme CROUZET organise avec les enseignantes les éléments de collaboration entre l'UE et les différentes classes sous forme de contrat individuel pour chaque élève inclus, et exprime sa satisfaction de pouvoir associer ses élèves aux divers événements vécus dans l'école

Quelques changements de personnel et arrivée d'un 7ième élève

6 . PEDT:

Peu d'éléments de satisfaction quant à la mise en place de ce projet, qui ne déploie pas ses ailes collaboratives à la hauteur de nos attentes (interactions minimalistes entre le scolaire et le

périscolaire, plus entre l'école et le CLSH, pas vraiment d'échanges ni d'actions communes, décevant !)

7. Travaux:

- Remerciement pour le chantier "préau", finalisé (isolation et éclairage posés) .

Réalisation très confortable pour le quotidien du scolaire et périscolaire qui donne de la souplesse dans le fonctionnement des temps récréatifs.

Merci aussi pour la réalisation de la "cabane" de rangement du matériel de jeux, ce qui doit se finaliser en collaboration avec Mr LAUNAY (dès que possible)

Il faut également programmer les "re- traçages" au sol endommagés par le chantier.

Remerciements pour le chantier TOILETTES, rénovées entièrement, ce qui a réglé le problème des chasses d'eau et des fuites intempestives.

Beaucoup de petites interventions dans l'école dues à la plomberie vieillissante, au toit et aux néons capricieux : une réunion à ce propos est envisagée avec Mr le MAIRE pour chercher des solutions aux dysfonctionnements dans l'entretien des locaux :

- fragilité des manivelles des volets, des roulettes des placards, très sollicitées par tous les acteurs de l'école scolaires et péri-scolaires, usage intensif donc dégradations plus rapide

- fissures sur le mur extérieur côté cour

- pavé de verre cassé dans le couloir des grands et pas facile à remplacer

- marquage au sol à refaire suite aux travaux du préau

- entretien du sol régupol à intensifier (mousse verte récurrente / trous qui apparaissent)

Réactivité des services techniques, que nous remercions pour leur travail dans tous les domaines d'intervention - reste cependant à améliorer, surtout la communication avec ces services et les échanges sur le terrain avec les responsables et les intervenants

- Les volets de l'école posent également problème (manivelles souvent cassées et surtout lourdeur extrême de certains !!!!)

-La demande concernant l'arrivée d'eau chaude dans les bulles de moyenne et grande section n'a toujours pas été traitée

- La poignée du portail maternelle est de nouveau tombée le jour du conseil d'école ! Ce n'est pas la première fois que cela se produit, alors que l'installation est relativement récente. Est-il possible que ce soit pris par la garantie ?

- Pas de travaux de peinture prévus dans les classes, donc pas de déménagement à envisager !

Pas de travaux non plus de désamiantage, donc pas d'impact sur le CLSH pour cet été.

Par contre il faudrait s'occuper rapidement des couloirs et de la tapisserie murale qui part en lambeaux !!!! (au niveau des toilettes moyens /grands surtout)

Restauration: point sur le projet d'extension et les travaux à venir .

Quel planning ? Quelles dates et échéances ? Quelle organisation prévue pendant les travaux ?

Réponse de Mme LEGAULT qui ne connaît pas la date précise du début du chantier mais annonce un commencement prévu sur la fin d'année 2022 .

Mme LE BOZEC rappelle que le nouvel espace périscolaire sera progressivement restitué à la maternelle en cas d'arrivée massive d'élèves en provenance de VIASILVA , pour y installer des classes maternelle comme prévu à l'origine du projet .

8 . TAP:

Le fonctionnement du périscolaire sous la responsabilité de Mme OLIVATE nous donne satisfaction avec quelques petits points à modifier ou améliorer (garderie du mercredi /garderie du soir : veiller

à éclater le groupe et proposer des activités avec l'adulte pas seulement des jeux mis à disposition des enfants /problème de la tablette qui mobilise un adulte rien que pour ça !!!!)

Perte de la présence efficace d'un animateur supplémentaire auprès des élèves.

La construction et l'occupation du nouveau bâtiment périscolaire a permis d'apaiser les tensions dans l'utilisation de la salle polyvalente .

Il faudra cependant réfléchir au fonctionnement futur de ce lieu et l'occupation de ces salles , bientôt dédiées à d autres acteurs (école /assistantes maternelles / associations)

Les parents FCPE déplorent que la communication, qui existait sur Facebook, autour des TAP et de la garderie soit mise en sommeil : Mme LEGAULT indique que le problème technique a été résolu et que ces communications devraient reprendre. Les parents soulignent que le portail famille pourrait servir aussi de lieu de communication, et qu'il s'avère plus accessible à tous ! Ils notent globalement un manque de clarté et d'informations sur les activités proposées aux enfants sur le temps périscolaire, et souhaiteraient davantage de communication précise sur ce point.

- les tableaux d'affichage: les services techniques ont bien installé ces panneaux MERCI

9. SITUATION SANITAIRE :

Au quotidien sur le temps scolaire : le maintien de l'arrivée des parents par les entrées extérieures est maintenue car elle donne satisfaction sur le plan sanitaire , après un épisode de flambée post vacances de février suivi par une vague grippale .

Nous attendons les consignes pour notre retour le 25 avril ,,,

Mais nous sommes heureux de nous projeter sur le retour de

la Fête de l'école : le 18 juin 2022 sur le thème de "Les 4 éléments "

Le comité des fêtes organise à nouveau pour l'occasion une souscription volontaire et compte bien sûr sur la participation active des familles à cette tombola .

Il communiquera assez tôt sur ses besoins via les cahiers de liaison .

Le comité des fêtes réorganise également la soirée crêpes le 29 avril

Noël : spectacle musical de la compagnie ANIMATIONS, dont le coût a été pris en charge pour partie par le comité des fêtes à hauteur de **500 euros** , ramenant à 3 euros la participation de chaque enfant

10. Classe bilingue :

Nous sommes dans l'attente et dans l'incertitude ,,,,

L'ouverture de la classe, actée par le rectorat, est soumise au nombre d'inscriptions qui restent très faibles à ce jour .

Comme évoqué précédemment, l'équipe enseignante et celle de l'UEMA souhaite que cette nouvelle classe, si elle est maintenue, soit installée dans le nouveau bâtiment "partagé" avec le périscolaire afin de ne pas impacter le fonctionnement de l'unité d'enseignement, du décroisement, des TAP et de la garderie et du CLSH le mercredi et pendant les vacances scolaires .

11. Questions diverses (FCPE)

Mme Legault annonce que la mairie se réinterroge sur la semaine de 4 jours, et compte lancer un sondage courant juin pour la rentrée 2023. Ce sondage serait soumis à l'ensemble des acteurs

concernés :

- 50% parents
- 25% enseignants : 1 voix par enseignant
- 25% associations : 1 voix par asso

Une information est prévue en mai par la mairie : dans le CIM et sur le portail familles.

La FCPE demande des précisions sur la part de voix des parents dans ce sondage et souligne l'importance d'informer correctement sur les répercussions d'un passage à 4 jours par rapport à 4,5 jours.

Portes ouvertes à l'école le 13 mai 2022 de 17h à 19h

PROCHAIN CONSEIL le 27 juin 2022 à 18h30