

Conseil d'école du JEUDI 3 MARS 2022

Table des matières

1. TOUR DE TABLE.....	1
2. SCOLARITÉ.....	2
Inclusion.....	2
Ouverture d'une classe ULIS.....	2
<i>Effectif.....</i>	<i>2</i>
<i>Recrutement.....</i>	<i>2</i>
<i>Encadrement.....</i>	<i>3</i>
<i>Fonctionnement.....</i>	<i>3</i>
<i>Locaux.....</i>	<i>3</i>
3. ÉCOLE SOUS CRISE SANITAIRE.....	3
Parcours scolaire.....	4
<i>Visite du collège pour les CM2 & initiations linguistiques.....</i>	<i>4</i>
Partenariats.....	4
<i>Les moniteurs municipaux.....</i>	<i>4</i>
<i>Des bénévoles.....</i>	<i>4</i>
<i>Des stagiaires.....</i>	<i>4</i>
<i>Rémunéré.....</i>	<i>5</i>
4. QUESTIONS DE LA FCPE À LA MAIRIE.....	5
Sécurité & sanitaire :.....	5
<i>Sécurisation des accès à l'école.....</i>	<i>5</i>
<i>Sécurité routière / piétonnière.....</i>	<i>5</i>
<i>Sanitaire.....</i>	<i>5</i>
Travaux / Achats.....	6
<i>Maintenance et entretien courant.....</i>	<i>6</i>
<i>Nouveau bâtiment périscolaire.....</i>	<i>6</i>
Développement durable.....	6
Périscolaire.....	6
Divers.....	7
5. QUESTIONS DE LA FCPE À L'ÉQUIPE ENSEIGNANTE.....	7
6. QUESTIONS DE L'ÉQUIPE ENSEIGNANTE À LA MAIRIE.....	7
Modification des locaux.....	7
<i>Classe ULIS et conséquences.....</i>	<i>7</i>
<i>Visio conférence.....</i>	<i>8</i>
<i>Ouverture d'une 13è classe ?.....</i>	<i>8</i>
Demandes d'interventions techniques.....	8
<i>Nouvelle répartition des tâches entre services.....</i>	<i>8</i>

1. TOUR DE TABLE

- | | |
|--|------------------------------------|
| ■ Mme Le Meur IEN de la circonscription de Liffré | ■ Mme Florence Lucas FCPE |
| ■ M. Moneger IEN ASH 1 ^{er} degré | ■ Mme Cécile Christin FCPE |
| ■ Mme Le Gault 3 ^{ème} Adjointe à la Mairie | ■ Mme Annie Bobon FCPE |
| ■ Mme Julie Olivatte Responsable du périscolaire | ■ Mme Marion Le Gleau Deckmyn FCPE |
| | ■ Mme Camille Mofidi FCPE |
| | ■ Mme Florence Lucas-Laup FCPE |

- | | |
|---------------------------|----------------------------------|
| ■ M. Florent Le Lain FCPE | ■ Mme Allañon CE2CM1 |
| ■ Mme Provost CP | ■ M. Turgis Direction |
| ■ Mme Tardivel CP | |
| ■ Mme Poirier TRS CPCE1 | <u>Etaient excusées :</u> |
| ■ Mme Derennes CE1CE2 | ■ Mme Anier CE1CE2 |
| ■ Mme Gandemer CE1CE2 | ■ Mme Lord CM1 |
| ■ Mme Daverdin CE2 | ■ Mme Sorosina CPCE1 |

2. SCOLARITÉ

INCLUSION

Actuellement sur 315 élèves inscrits,

- 13 enfants sont notifiés MDPH avec compensation humaine par 6 à 8 AESH (dont 2 temporaires). Tous les besoins horaires ne sont pas pourvus mais tous les élèves ont un temps d'accompagnement individuel (entre 20h pour des temps complets et 2h pour des aides mutualisées).
- 6 enfants du voyage actuellement.

OUVERTURE D'UNE CLASSE ULIS

A la rentrée prochaine ouvrira un dispositif ULIS à l'élémentaire BOURGCHEVREUIL ;

L'ULIS est un « dispositif » (pas une classe comme les 12 autres) destiné aux élèves dont la situation de handicap présente troubles des fonctions cognitives ou mentales.

En font partie les troubles envahissants du développement ainsi que les troubles spécifiques du langage et de la parole. Le principe est d'en faire le centre ressource facilitant l'inclusion de ces élèves dans les classes voisines. Projet cohérent puisqu'il en existe déjà une au collège de Bourgchevreuil.

La taille de l'école a joué dans le choix de l'implantation de l'ULIS puisque ces élèves vont être inscrits dans une classe correspondant à leur classe d'âge.

L'équipe enseignante accueille avec intérêt la création de cette ULIS.

Il ne s'agit pas d'une 13ème classe mais d'un dispositif permettant d'extraire des élèves notifiés par la MDPH de sa classe de référence pour rejoindre un regroupement (ULIS) géré par un enseignant spécialisé. (CAPPEI) aidé d'une AVS dédiée à l'ULIS.

Effectif

Élèves de 6 jusqu'à 12 ans maximum.

Démarrage avec 9 ou 10 élèves maximum pour que l'équipe puisse apprendre à travailler/collaborer avec l'ULIS.

Recrutement

Vraisemblablement, ce seront des élèves de CP, CE1, CE2. Pas d'élèves de cycle 3 cette année pour que la structure soit utilisée au moins 2 ans par un élève.

Refus des affectations d'élèves à plus de 30 minutes de transport.

C'est la saturation géographique sur Rennes qui a permis de diriger le choix sur Cesson en ULIS afin d'accueillir les élèves de communes de la ceinture extérieure rennaise.

Ce n'est pas parce qu'on est dans l'école qu'on est prioritaire pour intégrer l'ULIS. C'est la date de la notification d'affectation dans une ULIS par la MDPH qui est le critère premier pour le recrutement des élèves. : donc inutile de faire des demandes stratégiques de dérogation en amont pour être dans l'école.

Cela n'aurait aucune incidence sur les affectations.

Encadrement

Le poste paraîtra au mouvement : il s'agit d'un poste spécialisé (titulaire d'un CAPPEI). Si personne ne postule sur ce poste, un enseignant en formation sera affecté sur la classe.

Un AESH *collectif* accompagne aussi le dispositif.

Fonctionnement

Les élèves comptent dans la carte scolaire, c'est-à-dire dans l'effectif de l'école.

Le collègue responsable de l'ULIS compte dans le nombre d'enseignants, donc pour la décharge accordée à la direction.

Locaux

Une classe est libre : c'est actuellement la salle informatique mais aussi notre salle de réunion.

Elle est équipée de 3 ordinateurs et d'un TNI, comme les autres 12 classes, donc prête à fonctionner.

Un souci de locaux pourrait se poser si les inscriptions liées à Via Silva entraînaient une ouverture d'une 13ème classe. Il faudrait alors investir le bâtiment du périscolaire.

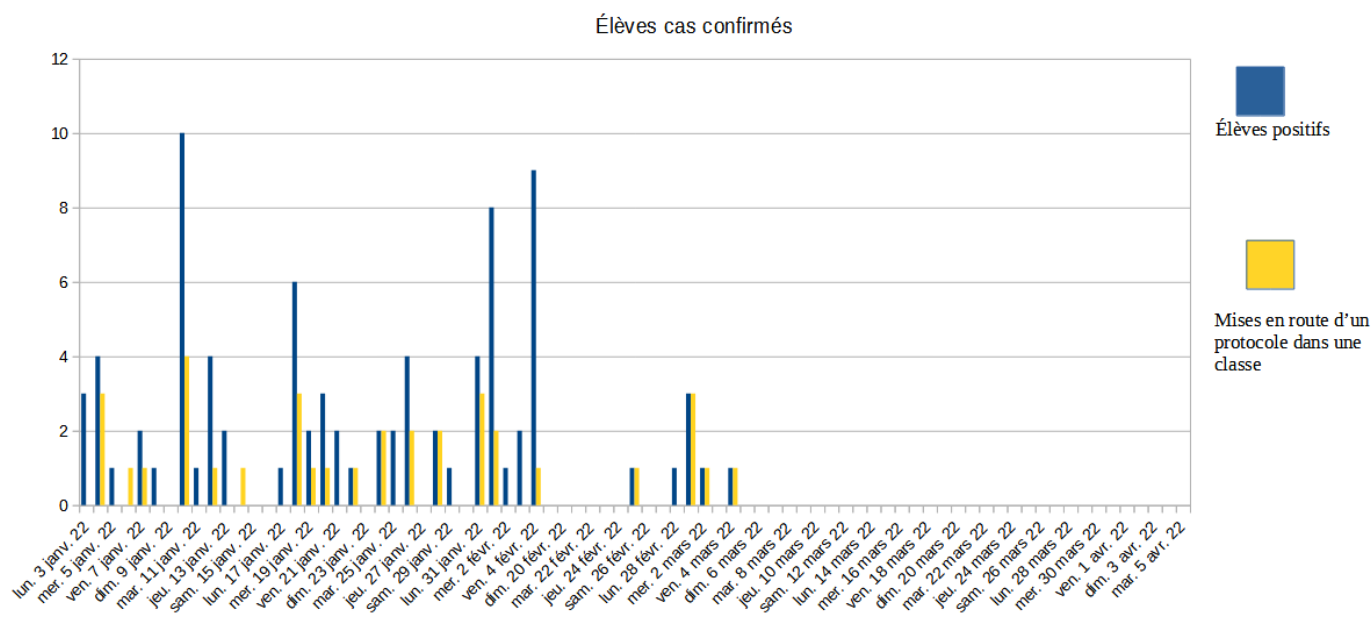
3. ÉCOLE SOUS CRISE SANITAIRE

84 élèves ont été positifs depuis la rentrée de janvier, ce qui représente 34 protocoles pour 12 classes.

Le masque n'est désormais obligatoire qu'en intérieur. À partir du 14 mars, au niveau du département, plus de masques à l'intérieur : élèves et enseignants.

Il est possible de brasser par niveau.

Actuellement, cluster à la maternelle.



PARCOURS SCOLAIRE

Visite du collège pour les CM2 & initiations linguistiques

Les 67 CM2 sont allés au collège par classe pour une matinée. Ils ont assisté à 30 minutes de présentation de chacune des langues (allemand, chinois, italien, espagnol). Cela a été très apprécié des élèves.

L'enseignante d'allemand est venue le jeudi 3 mars pour faire la présentation qu'elle n'avait pu assurer avant les vacances dans les classes de Monsieur Nogues et Madame Quinson.

PARTENARIATS

3 types de partenariats à l'oeuvre cette année à l'école

Les moniteurs municipaux

EPS

Dominique Duvigneau spécialiste athlétisme, Cyril Saramito spécialisé sport collectif pour tous les élèves
Les MNS de la piscine pour les cycle 2

Les moniteurs de la base nautique, golf et pratique du vélo pour quelques classes de cycle 3

ARTS PLASTIQUES

Alain Bizeau pour une classe sur un trimestre

INFORMATIQUE

Mélo die Delanoë en informatique pour toutes les classes (5 séances)

Des bénévoles

AIDE AUX DEVOIRS AU CP

Pour la première fois, cette année, la mairie, après vérification des candidatures par sa DRH, a mis à la disposition des 3 écoles des bénévoles pour une étude personnalisée d'élèves de CP sur propositions ciblées des enseignants.

Après une longue période sans aucune étude pour raison de COVID, celles-ci ont pu être remises en fonctionnement pour les CE-CM mais pas pour les CP faute d'animateurs suffisants. Pour palier le manque, à partir du 2ème trimestre, 6 bénévoles prennent en charge une douzaine de CP.

Séances le mardi et le jeudi.

Pour le moment, cela se passe très bien mais limité, seulement 3 ou 4 élèves par classe, de 16h à 16h30.

Il faudra anticiper le nombre de bénévoles pour savoir combien de CP peuvent participer. Des familles ont formulé des demandes pour entrer dans ce dispositif mais il est rappelé qu'il est mis en place pour des élèves ne pouvant être aidés à la maison.

Des stagiaires

EPS AVEC LES ÉTUDIANTS STAPS

Les classes de Mmes Quinson- Lefaix, M. Turgis, Mme Daverdin et Mme Tardivel travaillent 1 heure sur 10 mardis avec les étudiants STAPS. Course d'orientation et Gym en salle

INFORMATIQUE DÉBRANCHÉ AVEC LES ÉTUDIANTS DE L'ENS

Dans les classes de CM de Mmes Quinson/Lefaix, Leroy, Daverdin et MM Nogues et Turgis. Étudier par

des situations ludiques sans ordinateur les principes fondamentaux de l'informatique : le réseau, le codage, algorithmes etc..

Rémunéré

LA COMPAGNIE STACCATO

Quadricentenaire de la naissance de Molière. Hélène Bothorel comédienne nous délivre son expérience, 5000€ pour 7 h d'accompagnement pour chacune des 12 classes. Le règlement est à la seule charge de la CSEB (ni des parents ni de la commune)

Une représentation est prévue en mai.

4. QUESTIONS DE LA FCPE À LA MAIRIE

SÉCURITÉ & SANITAIRE :

Sécurisation des accès à l'école

Quel est l'avancement concernant le chantier de sécurisation des écoles ? Serait-il possible de prévoir une présentation des pistes envisagées aux usagers de l'école (RPE, enseignants, ...) ?

Éléments de réponse : suite au diagnostic, les travaux envisagés ont été inscrits au budget investissement sur les grandes priorités. il a donc été voté pour les écoles:

PPMS (moyen d'alerte): 105 K€

PPMS (visiophones et clôtures): 72 K€.

→ Est-il possible d'avoir des détails ? Non, mais M. Bataler reviendra vers les parents. Il va y avoir des badges, une alarme. Pour la vidéo, c'est compliqué car beaucoup d'accès ; c'est en cours. Ce sera fait dans le courant de cette année (visio déjà installée à Beausoleil).

➤Sécurité routière / piétonnière

Les parents d'élèves continuent de regretter l'absence de la police municipale chaque matin. Nous ne saurions nous satisfaire des rondes installées et réitérons notre demande pour une présence policière fixe aux heures de pointe devant l'école, notamment pour faciliter la traversée au moins sur un passage piéton.

Éléments de réponse : La police municipale continuera à assurer une surveillance "itinérante" sur les différents groupes scolaires. Néanmoins, avec le recrutement de deux agents de surveillance de la voie publique (ASVP), nous pourrions positionner un ASVP aux abords du groupe scolaire Bourgchevreuil et plus particulièrement sur un passage piéton pour sécuriser la traversée des élèves et parents d'élèves. Cette mesure sera mise en place dès le 7 mars (*selon l'activité et les priorités du service*).

Pourquoi ne pas avoir sollicité la FCPE des écoles pour les échanges concernant la sécurité routière (en particulier celle des enfants à vélo) menés avec la FCPE du collège ?

Éléments de réponse : L'opération de contrôle des deux-roues auprès du collège Bourgchevreuil effectuée au mois de décembre 2021 était à l'initiative de la police municipale. Nous n'avons pas pris attache avec la FCPE du collège.

→ Une personne de la mairie va régulièrement au collège pour regarder les cyclistes. Mme Legaut va demander à cette personne d'organiser une réunion avec les représentants parents du collège et de l'école.

Sanitaire

Capteur de CO2 : le capteur mobile a-t-il été livré ? Quels sont les résultats des mesures effectuées dans la cantine ?

Éléments de réponse : les capteurs ont été commandés avant les vacances de Noël, la demande étant très forte nous ne les avons reçus que le 20 janvier mais partiellement (sans chargeur), nous venons de recevoir les chargeurs le 1/03/22. Un déploiement devrait donc intervenir dans les jours à venir afin de former les enseignants à son utilisation.

TRAVAUX / ACHATS

➤ Maintenance et entretien courant

Panneaux d'affichage : nous remercions la municipalité pour le changement des panneaux.

➤ Nouveau bâtiment périscolaire

Le raccordement à Internet du bâtiment a-t-il été réalisé ?

Éléments de réponse : Oui, accès à internet, au réseau de la ville et à tous les outils utiles au bon suivi administratif (imprimante, PC...)

Nous avons bien compris que les aménagements de la cour ne se feraient qu'au mieux en 2023. Néanmoins avez-vous déjà un plan d'aménagement ? La question étant récurrente, il serait utile de communiquer vers les familles sur ces contraintes calendaires et le projet d'aménagement à terme.

Éléments de réponse : Concernant la cour du nouveau bâtiment périscolaire en raison de la construction de la cuisine centrale qui va débuter en 2022 et finir en 2024, aucun aménagement de cour n'est prévu. Savez-vous si Rennes Métropole doit intervenir pour l'éclairage autour du bâtiment périscolaire ? Éléments de réponse : La demande a été faite il y a quelques mois et nous sommes encore en attente d'éléments, nous avons relancé le service voirie le 1/03/22

→ La cour va servir de base de vie pour refaire la cuisine centrale.

DÉVELOPPEMENT DURABLE

➤ Certains parents déplorent l'aspect "tout minéral" des cours et s'inquiètent des jours de fortes chaleurs qui sont de plus en plus fréquents chaque année malheureusement. Serait-il possible d'envisager une "végétalisation" des cours d'école ? D'autres communes comme

Rennes montrent l'exemple :

<https://reporterre.net/Adieu-bitume-vive-les-cours-d-ecole-vegetalisees>

Éléments de réponse : à étudier

Pas de préau prévu, coût supplémentaire donc pas programmé.

→ Les parents souhaiteraient plus de verdure.

PÉRISCOLAIRE

➤ Comme déjà évoqué lors des précédents conseils d'école et lors du dernier PEDT, les parents n'ont que peu d'informations sur le déroulement de ce temps (activités mais aussi éventuelles difficultés avec des groupes d'enfants). Avez-vous étudié la possibilité d'ajouter un espace dédié aux équipes périscolaires sur le portail famille ? Dans l'intervalle, la page Facebook pourrait être utilisée puisqu'il semble que les identifiants aient été retrouvés.

Éléments de réponse : Nous allons relancer les parutions sur la page Facebook.

➤ Quelle est l'organisation prévue après le départ en congé maternité de la référente ? Éléments de réponse : Une campagne de recrutement a été lancée mais la pénurie d'animateur sur le bassin rennais complexifie la procédure et le recrutement ne se fait pas aussi rapidement que nous l'aurions souhaité.

Il semblerait que le temps de cantine soit un peu trop rapide pour certains enfants selon les remontées des parents d'élèves. Va-t-il y avoir des évolutions d'organisation en lien avec les mises à jour du protocole sanitaire ?

Éléments de réponse : Si les mesures sont allégées, cela nous permettra de libérer de précieuses minutes

actuellement dévolues aux contraintes sanitaires (désinfection/non brassage) . Il faut savoir que chaque minute est déjà optimisée et qu'avant Covid, le maximum était fait pour que nous puissions assurer un service de repas à un horaire correct. Sauf à changer les horaires d'école de fin de matinée nous avons peu de marges de manœuvre au regard des effectifs importants restant déjeuner le midi. La perspective du nouveau restaurant devrait permettre d'agir sur cette question.

➤ Quand aura lieu la seconde commission restauration de l'année ? 28/04/22 à 18h

DIVERS

➤ Un projet d'accompagnement des élèves aux activités extrascolaires en semaine (au pont des arts, à la piscine... à l'instar de ce qui est pratiqué le mercredi par les agents du centre de loisirs) a été évoqué lors du dernier conseil d'école. La question devait être posée à Mr Le Maire.

➤ **Non, évoqué que ce soit les assos qui viennent chercher les enfants (cf COMPTE- RENDU) à vérifier**

➤ Éléments de réponse : A ce jour, la Municipalité n'envisage la mise en place d'un tel service. La pratique extrascolaire d'une activité relève d'un choix parental, de surcroît nos moyens humains sont concentrés sur les écoles, cela obligerait à recruter des personnels supplémentaires pour réaliser ces navettes ce qui n'est, à ce jour, pas d'actualité.

→ M. Savignac avait proposé l'éventualité de demander à un service civique d'assurer ce service. Mme Legaut va lui reposer la question.

➤ Quel est le calendrier prévu pour le déploiement de la zone "non-fumeur" devant les écoles ? Éléments de réponse : la Ville attendait d'avoir un retour des acteurs éducatifs qu'elle a pu avoir lors du comité de pilotage PEDT du 9/12/21, dès lors, les services ont travaillé sur le chiffrage de l'opération. Chiffrage qui doit être soumis aux élus le 8/03/22. En fonction du budget de l'action elle aura lieu en 2022 ou sera reportée en 2023.

5. QUESTIONS DE LA FCPE À L'ÉQUIPE ENSEIGNANTE

Nous nous demandons dans quelle mesure il serait possible de transmettre systématiquement les flyers présentant les équipements requis pour le vélo & la trottinette. Est-ce que de les joindre à la liste des fournitures serait une possibilité ?

➤ Éléments de réponse : Nous associerons le flyer sur l'équipement des vélos et trottinettes aux listes de fournitures de rentrées

Comment se sont déroulés les derniers exercices d'Intrusion ? Les balises d'alerte ont-elles bien fonctionné ?

➤ Éléments de réponse : Oui les balises fonctionnent bien. La limite restant l'avertissement des classes en récréation ou en sortie extérieures (EPS ou autres) avec une classe équipée sur 2.

Capteur de CO2 : Si il a été livré, a-t-il pu être utilisé dans les classes ? Quelles sont les mesures obtenues ?

➤ Éléments de réponse : pas de capteur

6. QUESTIONS DE L'ÉQUIPE ENSEIGNANTE À LA MAIRIE

MODIFICATION DES LOCAUX

➤ Classe ULIS et conséquences

La salle pour le dispositif ULIS sera la salle N°3. Seule salle libre disposant d'un TNI.

Nous utilisons la salle N°3 pour les réunions d'équipe. Plus grande et correspondant aux normes sanitaires en vigueur. Nous envisageons de migrer dans la petite salle de motricité près de l'administration compte-tenu du fait que l'équipe

s'agrandira encore. Il faudrait adapter cette salle numériquement. Raccordement au réseau intranet et internet.

Éléments de réponse : Ce projet de classe ULIS est porté par l'académie et la Ville a donné son accord pour accueillir ce dispositif mais la Municipalité n'avait pas l'information que cela engendrerait une demande de matériel numérique supplémentaire. Cette dépense n'a pas été inscrite au BP 2022. Option : les réunions d'équipe que l'on peut imaginer se tenir une fois par semaine ne peuvent-elles pas continuer à se tenir dans la salle 3 ?

➤ Visio conférence

Nous avons évoqué l'an passé le besoin d'un dispositif de téléconférence dans l'école. (Par exemple lors des projets sportifs comme le Vendée Globe, pour une mise en relation des élèves avec une personnalité qui ne peut se déplacer dans toutes les écoles).

?la projection : vidéo projecteur si possible à mettre au plafond et écran.

?La sonorisation : Enceintes adaptées

?Mais surtout et plus délicat : la captation du son vers le destinataire pour des échanges symétriques.

Éléments de réponse : ce type de demande très spécifique doit faire l'objet d'une rencontre avec le service informatique de la ville pour étudier la faisabilité

➤ Ouverture d'une 13^e classe ?

Difficile de chiffrer les futures inscriptions de Via Silva. Toutefois elles ont tout de même justifié de prévoir la polyvalence scolaire/périscolaire du nouveau bâtiment. Ne devrions nous pas anticiper une autre salle de classe avec TNI et raccordée au réseau ?

Éléments de réponse : L'achat anticipé de matériel ne fait pas partie de la stratégie municipale, en effet, un équipement acheté l'année N sans réel besoin, vieillit et s'use alors qu'en même temps la technologie évolue, il n'est donc pas pertinent d'acquérir ce matériel à l'avance. Si un réel besoin émergeait par contre, nous serions vigilants à accélérer l'acquisition du matériel nécessaire.

La salle N°1 ?

Ou bien dans le nouveau bâtiment périscolaire ? Auquel cas il faudra y déménager au moins deux classes pour ne pas qu'une seule soit très isolée du groupe scolaire : Et donc TNI, raccord au réseau intranet et internet.

Éléments de réponse : le nouveau bâtiment périscolaire est raccordé au réseau

DEMANDES D'INTERVENTIONS TECHNIQUES

➤ Nouvelle répartition des tâches entre services

Depuis plusieurs mois nous avons expérimenté le nouveau dispositif municipal concernant les DI. Une perte d'efficacité certaine est à noter. Les différents services municipaux se renvoyant la balle, des interventions simples ne sont plus réalisées ou dans un délai excessif : un volet cassé en position fermée dans une classe n'est toujours pas réparé depuis mi décembre.

Serait-il possible d'avoir un seul interlocuteur ou un seul media de communication (ou DI numérique ou cahier papier) car la ventilation des interventions gagnerait sans doute à être faite par un responsable à même de connaître les différentes compétences en jeu ? Serait-il possible d'avoir un retour pour les suivis exigeant des délais plus longs ? Bref une communication personnalisée et personifiée avec les directions maternelles et élémentaires ?

Éléments de réponse : Consciente des dysfonctionnements repérés, les services techniques mettent en place un nouveau fonctionnement de gestion des DI. Celui-ci sera prochainement présenté aux directeurs pour une mise en application en juin 2022.

→ Les personnels vont être formés.